

REDEEMED GOSPEL ACADEMY- MOMBASA

Relatorio #K26

PESQUISA

Nossa pesquisa de 3964 identificou os quenianos Redeemed Academy Evangelho como tendo um impacto único. Apenas oito outras organizações recebeu mais indicações por ser o mais influente - com três das quais sendo grandes organizações internacionais (Compassion International, Red Cross, World Vision) e outros não cristã (Faulu Quênia). Ela foi classificada altamente por treinar os líderes (3,69 na escala de 4 pontos).

RESUMO

Redeemed Academy é uma escola fundada pela Redeemed Gospel Church em Ukunda, Mombasa. Seu objetivo principal é proporcionar educação de qualidade a um baixo custo para a comunidade local. A igreja também tem uma "fome" para alcançar os não alcançados e assim que usam a escola como uma das ferramentas para fazê-lo. Eles têm 350 alunos com diferentes origens familiares, embora a maioria seje Digo, e também tem uma equipe diversificada. Os alunos vêm de diferentes origens religiosas, mesmo que a escola esteja localizada em uma comunidade fortemente islâmica. No entanto, eles ainda se esforçam a propagar o evangelho de Jesus Cristo. Eles têm actualmente uma escola que vai desde o jardim de infância ao ensino médio e estão em processo de construção de uma faculdade. O seu plano estratégico para o futuro inclui ter uma escola de ministério para treinar líderes que terão impacto no Quênia e no mundo.

HISTÓRIA

O fundador dessa escola é o bispo John Bosco Wahinya. Ele é o bispo presidente da região de Redeemed Gospel Church South Coast e também senta-se atualmente no conselho de liderança no Redeemed Gospel Church International. Ele fundou a escola no ano de 1996, com apenas duas classes: 1 KG e KG2, que são classes do berçário. Nos anos seguintes, houve a introdução de uma classe e de lá ele cresceu para classe 8 (EUA grau 9). Em 2001, a escola teve sua primeira turma 8 (EUA grau 9) os candidatos que sentam-se para a sua KCPE e, em seguida, eles tiveram a visão de começar uma escola secundária. Em 2004, a escola apresentou a primeira forma de um e agora a escola oferece educação até o quarto nível do formulário (EUA grau 12).

A razão pela qual a redeemed academy foi fundada é que o Bispo Bosco teve uma visão de alcançar a comunidade Digo. O lema para a Igreja Redeemed Gospel em Diani é "Alcançando os não alcançados", de modo naquele tempo em particular, a comunidade Digo foi classificada sob a comunidade não alcançados com o evangelho de Jesus Cristo. Então, ele tinha esse fardo em que ele iria querer alcançá-los e, assim fazendo, ele plantou uma igreja aqui. Mas ele percebeu que os idosos eram muito radicais, especialmente no Islã e assim chegar a eles era mais difícil. Ele teve uma visão que, se pudesse iniciar uma escola, ele seria capaz de educar as crianças que primeiro compreenderiam cristianismo e com o tempo ele seria capaz de afetá-los e ser capaz de dar-lhes acesso à Palavra de Deus pois estariam a crescer com ele.

Eles atingiram marcos, como ter uma população de 350 crianças na escola com 70% dessas crianças sendo muçulmano. Até agora, eles também não têm oferecido Educação Religiosa Muçumana mas presa com educação religiosa cristã no currículo.

MISSÃO / VISÃO

O Redeemed Gospel Academy tem uma missão e um propósito. É a: oferta de educação de qualidade para todas as crianças, independentemente da sua raça, religião ou origem socioeconómica. Eles também procuram certificar-se de que as crianças são capazes de acessar uma educação de qualidade que lhes dará a capacidade de enfrentar os desafios deles na vida. Eles equipam-nas para o futuro para que elas sejam capazes de serem pessoas que estejam desenvolvidos de forma holística, enquanto também propagar o reino de Deus à essas crianças. Eles querem que elas cresçam sabendo que existe um Deus que cuida deles e vai exigir conta deles. Então, à medida que crescem, por isso eles precisam ser responsáveis por suas ações.

Eles têm crianças de diferentes religiões e denominações. Eles têm as crianças muçulmanas, e no passado, tiveram alguns estudantes hindus também. Eles têm actualmente estudantes da Redeemed Gospel, católica, AIC e outras denominações. A escola é etnicamente diversa, mas a maioria dos estudantes são Digo. Eles também têm filhos de pais que vieram para trabalhar na Costa para que eles instruem as crianças das diversas províncias no Quênia.

Eles têm muitas coisas que eles fazem como uma escola, porque eles são muito dedicados ao seu trabalho. Eles oferecem uma educação de qualidade, porque eles acreditam que uma criança tem o direito a ela. A diretora da escola diz que seus professores sempre vão para a aula com essa informação na parte de trás de sua mente que o que eles vão fazer é necessário que se relacionam à oferta de educação de qualidade para a criança. Eles também garantem que eles criem um ambiente propício para a criança desenvolver reconhecendo que a criança tem o direito de se exprimir livremente nas aulas sem se sentir como se estivessem sendo intimidadas. A escola tem esclarecido claramente para os professores que quando vão para a aula eles devem criar um ambiente favorável à criança

Na escola, não há castigo corporal para qualquer estudante. Quando se trata de questões de correção eles tentam arduamente inculcar em seus professores que eles precisam conversar com os filhos e corrigir essas crianças, fazendo-os entender onde eles estão indo errado e, portanto, aconselhá-los em conformidade. O castigo corporal é ilegal no Quênia, pois é contra as leis de protecção das crianças no país, pelo que a administração da escola se esforça muito para não permitir que qualquer professor use uma bengala nas crianças. Mas a escola considera-se "muito" particular sobre disciplina e procura inculcar o sentido que a disciplina é para benefício próprio da criança. De acordo com a diretora, se eles estiverem a usar o castigo corporal na criança, se a criança fosse para transferir para uma escola diferente, onde o castigo corporal não é utilizado, seria muito difícil para que a criança fosse disciplinada.

OUTRAS ORGANIZAÇÕES COM FOCUS E MISSÃO SIMILARES

A escola é semelhante ao da Word of Life na mesma província. Eles detêm os mesmos princípios de dar uma educação de qualidade, mas também cuidar das vidas espirituais dos alunos. Mas eles são diferentes de Word of Life em que a Word of Life é um ministério que é de âmbito internacional com sede nos Estados Unidos. Eles também correm a escola, contratando pessoas de outros ministérios Word of Life que entram e tomam a seu cargo. Redeemed Academy está sob a liderança do Bispo Bosco que supervisiona a igreja e a escola.

ATUAL LÍDER

O líder do The Academy Redeemed é Bispo Bosco Wahinya que começou o Redeemed Gospel Church of Ukunda em dezembro de 1993. Antes desse tempo ele vinha trabalhando

sob Arcebispo Arthur Kitonga na sede da Redeemed Gospel Church at Huruma, Nairobi. De lá, ele trabalhou sob bispo Lai em Mombasa Jesus Celebration Ministry, que é subordinado ao Ministério da Redeemed Gospel Church (RGC). Ele então teve a visão de abrir uma igreja em Ukunda, em 1993, e ele era o pastor por algum tempo. Em seguida, ele foi promovido para ser um reverendo e mais tarde foi consagrada no escritório do bispo em 04 de maio de 2013 para ser o bispo de RGC, a região litoral sul.

ESTRUTURA CONSELHO E COMPOSIÇÃO

O diretor da escola é o Bispo Bosco, que é assistido por sua esposa Reverend Patricia Bosco, que serve como a co-diretora. Há também um administrador de escola, um homem, que ajuda a administrar a escola em conjunto com a ajuda dos diáconos seniores. A maioria do conselho é do sexo masculino, como todos os diáconos seniores são do sexo masculino. Mas eles vêm de diversas origens étnicas. O Bispo é Kikuyu, mas os dois pastores sob ele são Luhya. O administrador da escola é um Kamba

Os pontos fortes do conselho de acordo com o principal são de que todos e cada um deles é talentoso em diferentes áreas de liderança. Há aqueles que são dotados de liderança, outros na execução das políticas, que são trazidas para a frente pelo diretor. O diretor afirmou que os líderes sobre a diretoria da escola se complementam em termos de liderança.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL & LIDERANÇA

A principal da escola tem sido um professor nesta escola desde 1997, o que segundo ela mostra dedicação. Ela é uma Kamba e diz que ela procurou crescer educacionalmente. Seus pontos fortes são de que ela não limitou-se educacionalmente e tem uma fome para educar-se ao mais alto nível e talvez um dia se tornar um professor universitário. Ela também dirige o painel de ciência da escola, que é composta dos professores que ensinam ciência.

Seu vice é Kisii e ele dirige os Estudos Sociais e painéis Inglês. O professor sênior é também um professor e ele é o chefe do painel Kiswahili. Eles têm outros professores, por exemplo, a matemática classe 8 professor é um professor Kamba e dirige o painel de Matemática. O chefe do painel de educação a religião cristã é um homem. No total, eles têm 9 professores e 6 do professoras da Educação Infantil ao 8º ano.

De acordo com o diretor da escola, os pontos fortes da equipe são de que todos eles são muito dedicados ao seu trabalho. Eles também estão usando professoras para incentivar as meninas sobre as classes que são tradicionalmente consideradas como mais difícil para as meninas, como matemática e ciências. Em sua opinião, quando professoras ensinam desafios de matemática e ciências e motivam as meninas.

Na liderança sucessão, se algo acontecer ao principal, o deputado principal é plenamente capaz de assumir. Se algo acontecer com os dois, há professores seniores que são capazes de assumir. Eles têm professores que estão lá há mais de uma década e eles sabem como a escola é suposto para ser executado. "Quando os professores deixam a escola, muitas vezes eles vão para iniciar suas próprias escolas. De acordo com o diretor, o tempo que ela teve no escritório deu-lhe experiência e que ela deveria deixar a Redeemed Academy, ela não sairá para procurar um emprego. Ela contou que ela recolheu experiência suficiente para que ela preferisse apenas abrir sua própria escola. Ela disse que a escola realmente se esforça para criar melhores professores e melhores líderes para amanhã.

PLACA E RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

-

AS PARTES INTERESSADAS

As partes interessadas nesta escola incluem os professores, os pais e os alunos nesta escola. Eles têm alguns alunos que são patrocinados por isso os doadores externos também são partes interessadas nesta escola. Os líderes da igreja também são partes interessadas na escola, porque eles foram acusados de o dever de pastorear os professores que estão no comando dos filhos.

FINANÇAS & OUTROS RECURSOS

-

PARCERIAS / LIGAÇÕES

Os parceiros Redeemed Academia Evangelho com a Igreja Livre Pentecostes em questões de educação. Patrocinadores da igreja entram para ver as instalações e os progressos que filhos fazem. Eles normalmente têm reuniões com Word of Life e acolher uns aos outros para seminários e workshops. Eles também trabalham com a Igreja Católica em uma de suas escolas (São José) e interagem com eles. Eles estão abertos a trabalhar com outras organizações especialmente aqueles que propagam o evangelho de Jesus Cristo.

Eles não têm trabalhado com muitas organizações não-cristãs, mas eles estão abertas para aquelas que não irá prejudicar o seu trabalho com as crianças. Até agora eles têm trabalhado com o Diani Abstinence Club, que é uma organização por jovens não-cristão que suporta a abstinência até o casamento. Eles também têm trabalhado com Teen's Watch, que educa as crianças sobre as questões de álcool e drogas. Eles também têm parceria com Children of África, que é uma organização que patrocina as crianças independentemente da sua origem religiosa. Esta organização também tem uma escola de formação e convidou Redeemed Academy para trazer seus alunos para ir ao colégio. Eles também têm trabalhado com a Cruz Vermelha do Quênia e tem um clube muito ativo na escola. Eles também têm um clube ativo sob o Kenya Wildlife Society. Eles também se aventuram no mundo da consciência social e parceria com diferentes indivíduos para reduzir o estigma sobre diferentes doenças. Em 2011, eles tinham uma senhora que veio para sensibilizar a comunidade sobre questões relacionadas ao autismo. Em 2013, eles tiveram a Kenya Epileptic Sociedade educam os seus alunos sobre a epilepsia. Eles são abertos a trabalhar com as organizações não-cristãs que agregam valor à criança em crescimento.

SWOT

De acordo com o diretor da escola primária, a sua maior força está na compreensão dos seus alunos. Eles têm sido capazes de obter através de seus alunos por estarem disponível para eles, não sobre-enfatizando os acadêmicos, mas também mostrar-lhes que eles estão muito preocupados com seu bem-estar como um todo. Assim, os alunos podem falar sobre o que eles pensam, porque eles sabem seus professores estão lá para eles. Além disso, como uma academia de cristãos, que desejam fazer seus alunos conscientes do evangelho de Jesus Cristo. No entanto, eles não se esquecem de que há também a liberdade de culto no país e têm feito provisões para as crianças muçulmanas de exercerem a sua religião. Eles não têm uma sala dedicada a eles como uma mesquita, mas as crianças muçulmanas podem usar a sua sala de aula eles podem precisar orar. Eles não podem negar às crianças a oportunidade de orar

porque eles tentam torná-los apreciar a diversidade. O diretor disse que, se eles são hostis à religião da criança, a criança pode retaliar e tornar-se hostil à religião do professor. Assim, eles tentam e mostram aos alunos que eles apreciam-os pelo que são e permitem que o amor de Cristo os conquiste. Eles não impõem o cristianismo sobre eles, então durante as orações do meio-dia, as crianças ficarão na parte de trás da classe orando. Elas não terão vergonha, porque eles foram ensinados a respeitar as religiões do outro. De acordo com o diretor, a lógica por trás disso é que, amanhã, se essa criança que estava orando desavergonhadamente em sala de aula se torna um líder, ele será capaz de respeitar as religiões dos outros. Ele vai notar que isso não significa que todos nós temos que ter uma mente e se temos diversas mentes então devemos respeitar as opiniões dos outros.

No Redeemed Academy Evangelho, o principal identificou um dos seus pontos fracos que deriva em grande parte da saída do pessoal na escola. Eles têm professores que se mudaram para o setor de governo devido a restrições financeiras na escola ou para ascensão social dos professores. Os professores buscam permanência que o governo pode fornecer, mas de acordo com o diretor, isso realmente afeta as crianças, especialmente se eles já estiverem ligados ao professor que se move. A escola ainda não encontraram uma maneira de manter os seus professores, mas isso realmente não vem afetando seu pessoal porque eles são capazes de encontrar substitutos rapidamente e por isso eles estão tendo com ele para agora.

A escola está localizada em uma comunidade islâmica e este é um desafio fundamental. Inicialmente, eles enfrentaram a hostilidade da comunidade, porque eles achavam que a igreja cristã estava indo para vir e rasgar o bônus islâmico em pedaços e transformar os filhos contra os mais velhos. A escola ficou sob constantes ataques em 1997, 1998, e 2000, confrontos étnicos. Naquela época, eles só tiveram 6 filhos na escola. Mas eles preso com ele e foram capazes de invadir a comunidade e não discriminá-los. Eles tentaram muito duro para garantir que as crianças se destacassem em diversos campos e em breve os melhores alunos da região vieram de Redeemed Academy, e eles também eram muçulmanos.

Como os alunos se destacaram, a comunidade tornou-se mais aberta à escola e eles foram capazes de superar o desafio de gente olhando para eles com ceticismo. O bispo também tenta superar esses desafios, trabalhando com os líderes locais e abrindo uma linha de comunicação para que eles possam fazer face às diferentes preocupações que eles estão tendo. Em julho de 2012, ele estava em uma reunião onde todos os líderes locais foram deliberar sobre questões que afetam o concelho. Ele foi o único líder cristão que representou a comunidade cristã local. Eles acreditam que até agora têm sido capazes de quebrar a barreira que separa muçulmanos e cristãos que crianças muçulmanas podem se sentir livres para ir para a escola em um hijab.

O outro desafio é o nível de pobreza na região que impede os pais do pagamento de taxas escolares. Não são muitos os pais que são capazes de oferecer uma educação de qualidade para seus filhos por causa dos níveis de pobreza na região. A escola tem sido fortemente afetada por ela, porque eles têm estudantes que se saem muito bem, mas não podem dar ao luxo de permanecer na escola. O diretor sentiu que é muito difícil para eles como uma escola cristã para enviar as crianças carentes de distância. Eles têm tentado superar isso patrocinando essas crianças carentes, mas ainda a necessidade é maior do que os recursos. Atualmente, eles têm 20 meninos no ensino médio que estão em bolsas de estudo de futebol. Eles também têm patrocinado duas irmãs cujos pais morreram de HIV / AIDS e não tinha ninguém para cuidar deles mesmo que eles fossem bons alunos.

Há também o desafio do turismo ser afetado pelos terroristas da Al Shaabab na área. O turismo tem sido realmente desestabilizado e a maioria dos pais na área contam com ele para o emprego. Mas mesmo quando o turismo prospera, contribui para um estilo de vida de

prostituição e drogas, o que realmente afeta os estudantes, atraindo-os a esse estilo de vida. Eles tentam superar este desafio educando as crianças sobre drogas e álcool e também o conhecimento em sala de aula para que eles não tenham a quem recorrer que estilo de vida para fazer face às despesas. Eles protegem as meninas da prostituição e do menino de traficantes de drogas e os barões que vêm usando as crianças para trazer drogas nas escolas. Tendo os professores interagindo com as crianças em um nível profundo, que pode ser capaz de detectar se há algo diferente sobre a criança e a criança será mais aberta ao falar sobre isso.

IMPACTO / SUCESSO / AVALIAÇÃO

Eles têm sido capazes de levar seus alunos a algumas das mais proeminentes escolas secundárias nacionais no Quênia. O primeiro menino (Eliud Simayu) a sentar-se para o teste de qualificação do ensino médio em 2002 foi capaz de garantir a admissão à Mang'u ensino médio, que é uma das melhores escolas de nível para os rapazes. No ano seguinte, eles tinham 4 meninos indo para as escolas nacionais. E todos os anos depois que eles tiveram pelo menos um menino ir para uma escola nacional. Em 2003, eles tiveram sua primeira menina ir para a escola do topo nacional de uma menina. Eles também tiveram alunos em campanhas publicitárias nacionais, representando marcas. Há uma tendência em algumas escolas primárias quenianas onde as escolas tentam e estudantes brilhantes "poach" para o exame nacional para impulsionar o escore médio da escola. No entanto, os melhores estudantes do Redeemed Gospel Academia para a maior parte começou no jardim de infância da academia.

Eles têm tido muito bons alunos saindo do programa, como Kevin Nzai que obteve uma pontuação média de um A no exame nacional de conclusão do ensino médio. Eles também tiveram uma menina, Mwai Joyce, que marcou uma pontuação média de A-. Eliud Simayu atingido uma pontuação média de A- e foi aceito na Universidade Jomo Kenyatta de Agricultura e Tecnologia e está fazendo engenharia civil e arquitetura. Ele voltou para a escola e está actualmente a trabalhar sobre os planos de construção para sua futura faculdade. Seus graduados de sucesso muitas vezes voltam para a escola para falar com os alunos e inspirar-los a seguir os bons exemplos de ex-alunos da escola.

DESENVOLVIMENTO DE FORMAÇÃO / LIDERANÇA

No Quênia, há apenas um corpo que pode, com credibilidade certificar professores e é o Conselho Nacional de Exames do Quênia (KNEC). É o corpo que os veterinários examinam os professores depois de um curso obrigatório de 2 anos. A escola toma em professores que se submeteram a este curso e depois de serem aceitos na escola, eles são incentivados a continuar a sua educação. Os professores são encorajados a tomar cursos de formação durante as férias escolares. Educadores de infância não tem que ficar em sua posição e se eles se qualificar, eles estão livres para mover-se para diferentes idades. O treinamento está disponível em uma universidade local, que está habilmente a equipar os professores a terem habilidades que são necessárias para eles para se melhorar. Eles desenvolveram uma cultura de permitindo que os professores possam ir para a formação contínua autenticas em instituições que tenham sido mandatados para fazê-las no país.

MÍDIA IMPRESSA E ELETRÔNICA

Anteriormente, a escola tinha uma faculdade de computador, mas acabaram com ela quando a demanda para a escola era maior. Então, eles estão usando os computadores com as crianças, mas agora a tecnologia está avançando a uma velocidade onde os computadores em breve estará fora de data. Eles gostariam que os alunos sejam competitivo no mercado de trabalho e

que incluem estar em dia com o desenvolvimento tecnológico. Eles também esperam, no futuro, dispor de serviços de impressão e recursos impressos.

FUTURO

O diretor disse que o bispo tem "uma grande visão para a escola." Ele começou a escola para alcançar a comunidade e também para ser capaz de oferecer as crianças uma educação de qualidade na comunidade em um custo muito baixo. Redimido Academy é atualmente a academia mais barata na área e também dirige uma escola secundária. Seu foco agora é a construção de uma faculdade superior e uma escola de ministério para treinar líderes para ser capaz de impactar sem-igreja. Eles têm "nenhum problema com transmissão de conhecimento 'e eles não estão muito preocupados se uma pessoa vai e duplicar os princípios da Redeemed Academia em outra área.

A questão do treinamento dos líderes é muito importante para eles, e eles procuram treinar líderes espirituais que são capazes de afetar não só o mundo espiritual, mas também a afetar o mundo inteiro. Eles estão agora no processo de construção de uma estrutura de quatro andares que vai abrigar sua faculdade. Eles gostariam de oferecer: formação contas, secretariado, e uma faculdade de computador. Com o tempo eles também esperam abrigar uma universidade lá e uma escola de ministério, mas por enquanto eles estão colocando as estruturas que ele são capazes de pôr em prática, a fim de atingir seus objetivos.

INFORMAÇÃO RELATÓRIO PREPARAÇÃO

Peninah Kimiri e David Ngaruiya preparou este relatório. David Ngaruiya entrevistou Elizabeth Musila em 06 de agosto de 2013.